Lección 3



Jugar a la espera

Comunidad | **Aceptamos responsabilidades porque todos somos hijos de Dios.**

Versículo para memorizar: "Después de esperar con paciencia, Abraham recibió lo que se le había prometido" (Hebreos 6:15, NVI).

Texto clave y referencias: Génesis 16; *Patriarcas y profetas*, pp. 141-143; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que siempre es mejor confiar en el plan de Dios.
Se sentirán dispuestos a esperar que Dios cumpla su promesa en su propio tiempo.
Responderán confiando en que Dios sabe mejor cómo resolver conflictos familiares.

Mensaje:



Seguir las instrucciones de Dios nos ayuda a evitar situaciones de conflicto.

La lección bíblica de un vistazo

Dios promete un hijo a Abraham y a Sara, pero ellos se desaniman al esperar que Dios cumpla su promesa en su propio tiempo. Creyendo que tienen que hacer algo para ayudar a Dios a cumplir su propósito, Sara, de acuerdo con la costumbre de la época, sugiere que Abraham tome a su sierva para que sea su esposa y le dé un hijo. Como resultado, a Agar le nace Ismael. Pero, cuando a Sara le nace Isaac, de acuerdo con la promesa de Dios, esto se convierte en un gran motivo de conflicto y sufrimiento para el hogar.

Esta es una lección acerca de la comunidad

De esta historia podemos aprender a confiar en los planes de Dios para nuestras familias. Dios promete que la obediencia a su voluntad traerá bendición a nuestras familias. Seguir las indicaciones de Dios, y confiar en su tiempo, nos ayuda a evitar situaciones de conflicto.

Enriquecimiento del maestro

"Abraham había aceptado sin hacer pregunta alguna la promesa de un hijo, pero no esperó a que Dios cumpliese su palabra en su oportunidad y a su manera. Fue permitida una tardanza para probar su fe en el poder de Dios, pero fracasó en la prueba.

Pensando que era imposible que se le diera un hijo en su vejez, Sara sugirió como plan mediante el cual se cumpliría el propósito divino, que una de sus siervas fuese tomada por Abraham como esposa secundaria. La poligamia se había difundido tanto que había dejado de considerarse pecado; violaba, sin embargo, la Ley de Dios, y destruía la san-

tidad y la paz de las relaciones familiares" (*Patriarcas y profetas*, p. 141).

¿He rendido mi vida a Dios? ¿Cómo me siento al esperar a Dios en su propio tiempo?

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos cuando llegan, y escuche sus alegrías y sus tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	*A. Ganándole al reloj* *B. ¿Te acuerdas?*
♪	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situaciones
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Tarjetas de las Escrituras

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se prepare a fin de participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Ganándole al reloj

Materiales
- *Pelota grande de espuma o pelota suave.*
- *Biblias.*

Diga: **Su desafío, esta mañana, es ver cuán rápido pueden pasar la pelota por todo el grupo. Todos tienen que tocarla, y tiene que ir de un compañero a otro.** (Un grupo de quince lo hizo en menos de un segundo parándose en fila, con sus manos formando un camino en forma de U y dejando rodar la pelota.) Cuando los alumnos crean que realizaron la tarea en el menor tiempo posible, vean cuán rápidamente fue completada la tarea.

Análisis

Pregunte: **¿Qué sucedió? ¿Cómo trataron, como grupo, de enfrentar el desafío? ¿Cuál fue el resultado? ¿Qué clase de conflicto experimentaron tratando de decidir cuál era la mejor forma de cumplir la tarea?**

Diga: **En nuestros días las cosas suceden a alta velocidad. A veces tratamos de apurar a Dios, y creamos conflictos que no habríamos tenido si hubiéramos esperado pacientemente que él cumpliera sus promesas. Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar, Hebreos 6:15. Nuestra lección de hoy incluye una historia: cuando Abraham no esperó pacientemente. Él descubrió que:**

Seguir las instrucciones de Dios nos ayuda a evitar situaciones de conflicto.

B- ¿Te acuerdas?

Diga: **Tienen un minuto para mirar lo que tiene la bandeja y después un minuto para anotar todos los objetos que puedan recordar.** Dé a los alumnos un minuto para que escriban lo que recuerdan. **Revisen los objetos de la bandeja y vean cuántas cosas pudieron recordar.**

> **Materiales**
> - *Bandeja con veinte objetos pequeños.*
> - *Papel y lápices.*
> - *Biblias.*

Análisis

Pregunte: ¿**Qué habría hecho más fácil este ejercicio? ¿Qué los habría ayudado a hacerlo mejor?**

Diga: **Algunas veces sentimos que no tenemos tiempo suficiente, y otras veces, que las cosas demoran mucho tiempo en suceder. Dios cumple sus promesas en su propio tiempo. Nuestro trabajo es esperar pacientemente este tiempo. Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar, Hebreos 6:15.**

Diga: **Abraham no siempre esperó tan pacientemente. Él aprendió de una forma dura que:**

Seguir las instrucciones de Dios nos ayuda a evitar situaciones de conflicto.

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos lo permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Continúe utilizando la cajita para las ofrendas sugerida.

Diga: **Tenemos el privilegio de venir juntos a aprender acerca del plan y las promesas de Dios. Dar nuestras ofrendas es una forma de ayudar a otros a aprender acerca de él y de sus planes para nuestras vidas.**

E- Oración

Dé a cada alumno una "hoja de árbol" recortada en papel de colores invernales.

> **Materiales**
> - *Contorno de un árbol y "hojas de árbol" hechas de papel.*
> - *Lápices.*
> - *Cinta adhesiva.*

Diga: **Algunas veces tenemos que esperar las cosas. En invierno sabemos que la primavera está llegando cuando vemos los brotes. En otoño sabemos que el invierno está llegando cuando las hojas cambian de color. A veces tenemos que esperar que Dios responda nuestras oraciones. Escriban en su "hoja" algo que desde hace mucho tiempo están esperando que Dios les responda.**

Invite a los alumnos a colgar su hoja del árbol utilizado la semana anterior. Ore con ellos, pidiendo paciencia para cada uno.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Pregunte: **¿Alguna vez les han dicho que esperen? Esperar hasta que su familia está lista para volver a casa luego de la iglesia, esperar para su cumpleaños, esperar para salir de campamento... ¿Cómo es esperar? ¿Alguna vez se cansaron de esperar? En nuestra lección de hoy, Abraham y Sara se cansaron de esperar que Dios cumpliera su promesa, y trataron de arreglarse ellos mismos. ¿Quién puede repetir nuestro versículo para memorizar o nuestro mensaje de esta semana? ¿Cómo se imaginan que se relacionarán con nuestra historia de hoy?**

Experimentación de la historia

Materiales
- *Biblias.*
- *Fotocopias de la lectura responsorial (ver apéndice).*

Lean juntos, en voz alta, Génesis 16. Luego divida a los alumnos en seis grupos. Asigne a cada grupo uno de los siguientes personajes: Agar, Sara, Abraham, el ángel.

Diga: **Piensen en una forma de volver a narrar la historia, desde la perspectiva de su personaje.**

Luego de dar tiempo para que cada grupo vuelva a contar la historia, divida a los alumnos en dos grupos y lean la lectura responsorial.

Exploración en la Biblia

Materiales
- *Biblias.*

Diga: **Abraham entró en una situación de conflicto porque trató de apurar a Dios y no esperó ni siguió las indicaciones de Dios. Vamos a leer acerca de otras personas en situaciones de conflicto y ver qué lecciones podemos aprender de sus experiencias.**

Divida a los alumnos en cuatro grupos y dé a cada grupo una referencia de las Escrituras. Dé tiempo para que cada grupo pueda compartir lo encontrado con el grupo completo.

1. Génesis 37:5-8, 17-28; 50:15-21 (José y sus hermanos)

Pregunte: **¿Cuál fue la diferencia entre la forma en que los hermanos manejaron el conflicto cuando eran jóvenes y cuando eran mayores? ¿Cuál fue la reacción madura de José? ¿Cómo podemos enfrentarnos a las situaciones de conflicto cuando sabemos que tenemos razón? ¿Cómo ocurren estos conflictos? Desde un primer momento, ¿qué hubiera evitado que estos conflictos sucedieran?**

2. 1 Samuel 24 (Saúl y David)

Pregunte: **¿Cuál fue el efecto de la acción de David? ¿Cómo podemos aplicar la actitud de David a nuestras situaciones de conflicto de todos los días? Desde un primer momento, ¿qué hubiera evitado que este conflicto sucediera?**

3. Lucas 15:11-31 (El hijo pródigo)

Pregunte: **¿Cuáles fueron las fuentes del conflicto? ¿Cómo reaccionó cada persona? ¿A qué persona consideran un ejemplo de conducta? Si lo hubiera, ¿qué habría evitado que estos conflictos sucedieran, desde un primer momento?**



Aplicando la lección

Situaciones

1. Tus padres se fueron durante la noche, y te dijeron que no puedes traer demasiados amigos. Te prometieron que después de que vuelvan, puedes hacer una fiesta. Algunos amigos te sugieren que hagas la fiesta ahora, mientras tus padres no están. Tú les explicas lo que te dijeron tus padres. Entonces ellos te dicen que eres un cobarde, que nadie se dará cuenta. Te sientes atrapado entre lo que quieren tus amigos, ahora, y lo que tus padres te prometieron, más adelante. ¿Qué harías? ¿Cuáles podrían ser las consecuencias de cada una de las posibles decisiones?

2. Te encuentras con tu prima mayor, que te dice que está por salir con su novio el jueves por la noche, pero les dijo a sus padres que va a salir contigo, porque ellos no la dejan salir sino solo el sábado de noche. Más tarde te encuentras con tu tía, y te pregunta si ustedes dos la pasaron bien. No quieres provocar una discusión familiar, pero al mismo tiempo no quieres mentir. ¿Qué dirías? ¿Cuáles podrían ser las consecuencias de cada

una de las posibles decisiones?

3. Tu tía te ofrece llevarte en auto a tu casa después de un acto en tu escuela, pero tú quieres tomar el ómnibus (colectivo) con tu mejor amigo. Tomar el ómnibus, sin embargo, puede hacerte llegar a tu casa diez minutos más tarde de lo acordado. ¿Qué debieras elegir hacer? ¿Cuáles podrían ser las consecuencias de cada una de las posibles decisiones?

Análisis

Pregunte: **¿En qué se parecen estas situaciones a la experiencia que tuvieron Abraham, Sara y Agar? ¿En qué se diferencian? ¿Cómo se aplica nuestro mensaje de esta semana a cada una? ¿Cómo se aplica nuestro versículo para memorizar?**

Seguir las instrucciones de Dios nos ayuda a evitar situaciones de conflicto.

4 Compartiendo la lección

Tarjetas de las Escrituras

Materiales
- *Biblias.*
- *Tarjetas de archivo.*
- *Marcadores de colores.*

Divida a los alumnos en parejas. Pida a cada pareja que lea Salmo 40:1 al 3. Aliente a sus alumnos a compartir situaciones personales que podrían haberse convertido en situaciones de conflicto si hubieran tomado las cosas en sus propias manos en vez de esperar en Dios. Luego pídales que escriban estos versículos en una tarjeta y la decoren con los marcadores.

Análisis

Oren en parejas pidiendo sabiduría para esperar que Dios haga las cosas en su propio tiempo.

Diga: **Planifiquen, durante esta semana, compartir Salmo 40:1 al 3 con alguien que puede estar teniendo dificultades para esperar en Dios. Y recuerden que:**

Seguir las instrucciones de Dios nos ayuda a evitar situaciones de conflicto.

Cierre

Diga: **Dios tiene un plan para cada uno de nosotros individualmente, y tiene un plan para este mundo. Cuando las personas destruyen las indicaciones de Dios, el resultado es conflictos. Oremos esta semana por ayuda para seguir las indicaciones de Dios y pidiendo disposición para esperar que él haga las cosas en su tiempo.**